

АКТУАЛЬНАЯ РЕДАКЦИЯ НА 15 ЯНВ 2026

Картотека прогулок в группе раннего возраста на январь

Воспользуйтесь картотекой, чтобы организовать режимный момент — прогулку в группе раннего возраста. В справочнике — конспекты прогулок на январь. Подробнее о том, как организовать прогулки зимой, читайте в рекомендации.

Компонент прогулки	Содержание
Прогулка № 1 Тема «Как одеты прохожие?»	
Цель	– Развить у детей познавательные интересы; – сформировать представление об изменениях в одежде людей с учетом времени года; – учить работать сообща, добиваться достижения цели общими усилиями
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом, осенью, весной и сейчас. Что изменилось в одежде и почему. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег

Художественное слово	Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло
Трудовая деятельность	Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться достижения цели общими усилиями
Подвижная игра	1. «Передай мяч». Цель: поощрять самостоятельность и инициативу. 2. «Догоните меня». Цель: закреплять умение бегать стойкой. 3. Рисуем на снегу разнообразные снежинки. Цель: вызвать интерес к занятию
Индивидуальная работа	Развивать умение ходить друг за другом, держась за веревку
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения – ходьба, бег, бросание, катание
Выносной материал	Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие

Прогулка № 2

Тема «Наблюдение за свойствами снега»

Цель	– Продолжать знакомство со свойствами снега: холодный, белый, хрустящий; – учить сравнивать природные изменения; – развивать наблюдательность
Ход наблюдения	Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами
Художественное слово	Раз шажок, два шажок — под ногой снежок

Трудовая деятельность	Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками
Подвижная игра	1. «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. 2. «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель
Индивидуальная работа	Беседа «Поведение зимой на дорогах»
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши
Прогулка № 3 Тема «Наблюдение за елью»	
Цель	– Познакомить с деревом — елью; – обогащать и активизировать словарь детей
Ход наблюдения	Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми
Художественное слово	Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре, У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах

Трудовая деятельность	Расчистка территории от снега. Цели: – учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; – доводить начатое дело до конца
Подвижная игра	1. «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях. 2. «Поезд». Цель: учить двигаться в определенном направлении. 3. «Зайка беленький сидит». Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием
Индивидуальная работа	Гимнастика для глаз «Найди матрешку». Цель: учить находить на веранде предмет, развивать глазомер
Самостоятельная работа	Игры детей по интересам
Выносной материал	Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, матрешка, карандаши
Прогулка № 4 Тема «Наблюдение за синицей»	
Цель	– Дать представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; – воспитывать желание ухаживать за птицами
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?
Художественное слово	Маленькая птичка — Желтогрудая синичка,

	По двору гуляет, Крохи собирает
Трудовая деятельность	Постройка горки для куклы. Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки, доводить начатое дело до конца
Подвижная игра	1. «Кидаемся снежками». Цель: продолжать знакомить с правилами игры. 2. «Нарисуем на снегу». Цель: показать детям, что на снегу можно рисовать. 3. «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. 4. «Зайка серенький скакал». Цель: учить прыгать на двух ногах
Индивидуальная работа	Метание мешочков. Цели: упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер, силу, воспитывать желание заниматься физическими упражнениями
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки
Прогулка № 5 Тема «Наблюдение за свойствами льда (сосульками)»	
Цель	– Продолжать знакомить детей со свойствами воды; – формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть; – развивать наблюдательность, память, речь; – воспитывать любознательность
Ход наблюдения	Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный. «Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне нашего детского сада. Постоите тихонько и послушайте, как падают капли». Рассмотреть сосульку, потрогать ее руками, выяснить, какая она — гладкая, шершавая и т. д. Предложите

	ребятам посмотреть через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что похожа сосулька? Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Что растет вершиной вниз? (Сосулька.)
Художественное слово	Шаловливые сосульки Сели на карниз. Шаловливые сосульки Посмотрели вниз. Надоело им свисать, Стали капельки бросать. Целый день идет трезвон — Кап-кап! Дон-дон!
Трудовая деятельность	Кормление птиц. Цель: продолжать формировать умение правильно накладывать корм в кормушку
Подвижная игра	1. «По ровненькой дорожке». Цель: приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движений рук и ног, воспитывать доброжелательные взаимоотношения. 2. «Отвези игрушки в группу». Цель: учить после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно. 3. «Мы — капельки». Цель: развивать двигательную активность
Индивидуальная работа	Беседа «Приметы зимы». Цели: закреплять знания о времени года, изучать приметы зимы
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега и льда, санки

Прогулка № 6**Тема «Наблюдение за играми старших групп»**

Цель	Развитие наблюдательности у дошкольников
Ход наблюдения	Понаблюдать с детьми за проведением физкультурного занятия у детей старшей группы. Дать представление о том, что дети учатся разнообразным движениям, ловкости, смелости
Художественное слово	Спорт нам плечи расправляет, Силу, ловкость нам дает. Он нам мышцы развивает, На рекорды нас зовет
Трудовая деятельность	Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы
Подвижная игра	1. «Кто дальше бросит». Цель: воспитывать желание выполнять упражнения. 2. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. 3. «Помоги собрать снежки Зайке». Цель: воспитывать у детей умение ориентироваться в пространстве
Индивидуальная работа	Словесная игра «Ветерок». Цель: отрабатывать правильное произношение звуков в словах
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки

Прогулка № 7**Тема «Наблюдение за снежинками»**

Цель	– Знакомить детей со свойствами воды; – привлекать детей к наблюдениям за явлениями природы; – учить сравнивать, развивать познавательную активность детей
Ход наблюдения	«Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их узор разный. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке? Найдите две одинаковые снежинки». (Одинаковых снежинок не бывает.)
Художественное слово	Что за звездочки сквозные На платке и рукаве? Все сквозные, вырезные, А возьмешь — вода в руке. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке
Исследовательская деятельность	Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега?
Трудовая деятельность	Постройка гаража для машины, домика для куклы. Цель: носить снег в определенное место, работать сообща, не мешая друг другу
Подвижная игра	1. «Карусель». Цель: выполнять движения в соответствии с текстом. 2. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. 3. «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга
Индивидуальная работа	Пальчиковая гимнастика «Снежинки»

Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения – ходьба, бег, бросание, катание
Выносной материал	Лопатки, куклы, одетые по погоде, метлы, скребки, санки, ведра
Прогулка № 8 Тема «Наблюдение за животными»	
Цель	– Закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки
Ход наблюдения	Почему щенок смешной? (Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.) Хотя щенок маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды
Художественное слово	Нет, не просто подарили Очень славного щенка, Он малюсенький пока... Он идет смешной-смешной, Путается в лапках, Подрастет щенок мой — станет он собакой
Трудовая деятельность	Постройка горки. Цели: – учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; – доводить начатое дело до конца

Подвижная игра	1. «Раздувайся, мой шар!». Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. 2. «Мы топаем». Цель: развитие чувства ритма, умения соотносить слова с движениями. 3. «Снег кружится». Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. 4. Рисуем на снегу – разнообразные снежинки. Цель: вызвать интерес к занятию
Индивидуальная работа	Эксперименты. Делаем ямки из снега. Цель: учить детей работать с лопатками, делать секретики
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, ведра, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки
Прогулка № 9 Тема «Наблюдение за снегопадом»	
Цель	– Сформировать представление о состоянии воды; – развивать наблюдательность
Ход наблюдения	Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки?
Художественное слово	В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке

Трудовая деятельность	Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место
Подвижная игра	1. «Птички полетели». Цель: учить действовать по сигналу. 2. «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. 3. «Догони меня». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад
Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Зайка беленький скакал». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, карандаш для рисования на снегу
Прогулка № 10 Тема «Знакомство с правилами поведения пешеходов»	
Цель	– Продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; – развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве
Ход наблюдения	Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, идти по правой стороне, крепко держать друг друга за руки, не кричать, слушать внимательно воспитателя. Придя в детский сад, вспомнить с детьми, как они себя вели, были ли внимательны. Еще раз напомнить о правилах пешеходов
Художественное слово	Правила движения – все без исключения Знать должны зверюшки — барсуки и хрюшки, Зайцы и тигрята, пони и котята

Трудовая деятельность	Расчистка дорожек от снега. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег
Подвижная игра	1. «Мы шоферы». Цели: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения, быть внимательными к партнерам по игре. 2. «Не упусти мяч». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь, ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу воспитателя
Индивидуальная работа	«Нарисуем на снегу». Цель: показать детям, что на снегу можно рисовать
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить накладывать снег в форму
Выносной материал	Куклы, одетые по погоде, лопатки, рули
Прогулка № 11 Тема «Наблюдение за солнцем»	
Цель	– Продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года; – развивать познавательный интерес; – воспитывать желание общаться с воспитателем
Ход наблюдения	Светит солнце, значит, день солнечный. Снег красиво блестит на солнце. Солнце не светит – пасмурно. Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет. Мороз щиплет нос и уши
Художественное слово	Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем околели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла.

	Выйди, солнышко, скорей, Приласкай и обогрей!
Трудовая деятельность	Собрать игрушки после игр. Приучать детей к порядку после игры
Подвижная игра	1. «Кто бросит дальше мешочек?». Цель: упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения. 2. «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. 3. «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Часы тикают». Цель: развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши
Прогулка № 12 Тема «Наблюдение за ветром (метелью)»	
Цель	– Сформировать представление об одном из признаков зимы — метели; – учить определять направление ветра
Ход наблюдения	Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель
Художественное слово	Кружится и хохочет Метель в Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту,

	Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету
Трудовая деятельность	Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место
Подвижная игра	1. «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. 2. «Догони зайчонка». Цель: вызвать радость от совместной игры. 3. Подвижная игра «Кидаемся снежками». Цель: продолжать знакомить с правилом игры. 4. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. 5. Подвижная игра «Зайка серенький скакал». Цель: учить прыгать на двух ногах. 6. Подвижная игра «Снежинки кружатся». Цель: развивать равновесие, вызывать чувство радости, удовольствия
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Нарисуем на снегу». Цель: показать детям, что на снегу можно рисовать
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки, печатки
Прогулка № 13 Тема «Наблюдение за растительностью»	
Цель	– Расширять знания о жизни растений зимой; – воспитывать бережное отношение к природе
Ход наблюдения	После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом теплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать

Художественное слово	Ветер, ветер, не свисти! Тучей снежной налети! Все деревья запуши, Все кусты запороши! Ветер веет, веет, веет, Теплым снегом сеет. Пух да пух – Бело вокруг. Сразу тихо-тихо стало. Снег лежит, как одеяло
Трудовая деятельность	Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Цель: учить добиваться выполнения задания общими усилиями
Подвижная игра	1. «Мы топаем». Цель: развитие чувства ритма, умения соотносить слова с движениями. 2. «Снег кружится». Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. 3. «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. 4. «Нарисуем на снегу». Цель: показать детям, что на снегу можно рисовать
Индивидуальная работа	Беседа «Приметы зимы». Цели: закреплять знания о времени года, изучать приметы зимы
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить накладывать снег в форму
Выносной материал	Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки
Прогулка № 14 Тема «Наблюдение за транспортом»	

Цель	– Учить различать транспорт по внешнему виду; – знакомить с трудом водителя; – развивать умение слушать рассказ воспитателя; – воспитывать потребность в общении
Ход наблюдения	Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями
Художественное слово	Легковой автомобиль, Легковой автомобиль По дороге мчится. А за ним густая метель Тучею клубится
Трудовая деятельность	Трудовые поручения. Цель: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки, доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие
Подвижная игра	«Воробушки и автомобиль». Цель: формировать знания о правилах дорожного движения, учить бегать, не наталкиваясь, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры. Ход игры. Дети сидят на скамейке на одной стороне площадки – они воробушки, воспитатель находится на другой стороне – он автомобиль. После слов «Полетели воробушки» дети бегают по площадке, после слов «Автомобиль едет! Летите, воробушки, в гнездышки» дети бегут на места
Индивидуальная работа	Скатывание клубка снега по парам
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща

Выносной материал	Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки
Прогулка № 15 Тема «Наблюдение за трудом дворника»	
Цель	– Сформировать представление о труде дворника; – развивать умение слушать рассказ воспитателя; – воспитывать уважение к труду людей, отзывчивость
Ход наблюдения	На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу
Художественное слово	Дворник, дворник, не спеши, Нас на помощь позови, Очень любят малыши Поиграть зимой в снежки
Трудовая деятельность	Расчистка территории от снега. Цель: учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца, развивать двигательную активность, воспитывать желание приходить на помощь окружающим
Подвижная игра	1. «Зайка беленький». Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки, воспитывать желание играть в подвижные игры. 2. «Догони меня». Цель: учить быстро ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, воспитывать желание играть с воспитателем

Индивидуальная работа	Развитие движений. Цели: упражнять в бросании мяча из-за головы, развивать умение сохранять устойчивое положение тела, силу, воспитывать желание выполнять физические упражнения
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры по выбору детей. Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками, играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга
Выносной материал	Лопатки, ведерки, санки

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»
metodrabota.action360.ru
Дата печати: 15.01.2026