

АКТУАЛЬНАЯ РЕДАКЦИЯ НА 20 ЯНВ 2026

Картотека прогулок в группе раннего возраста на февраль

Воспользуйтесь картотекой, чтобы организовать режимный момент — прогулку в группе раннего возраста. В справочнике — конспекты прогулок на февраль. Подробнее о том, как организовать прогулки зимой, читайте в рекомендации.

Компонент прогулки	Содержание
Прогулка № 1 Тема «Наблюдение за такси»	
Цель	Сформировать представление о роли такси, его назначении для людей
Ход наблюдения	Воспитатель задает детям вопросы: — какие виды легковых автомобилей вы знаете? — для чего нужны такси? — чем отличается такси от других автомобилей?
Художественное слово	Если вы спешите очень, Если ехать нужно срочно, Вас, куда ни попроси, Быстро довезет такси
Трудовая деятельность	Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место
Подвижная игра	1. «Передай мяч». Цель: поощрять самостоятельность и инициативу. 2. «Догоните меня». Цель: закреплять умение бегать стайкой. 3. «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. 4. «Птичка в гнездышке». Цель: способствовать двигательной активности
Индивидуальная работа	Рисуем на снегу разнообразные снежинки. Цель: вызвать интерес к занятию
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками, играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.
Выносной материал	Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки
Прогулка № 2 Тема «Наблюдение за березой и сосной»	
Цель	— Расширять представление о деревьях; — воспитывать желание защищать и оберегать природу

Ход наблюдения	Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На сосне.)
Художественное слово	Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна. Словно белою косынкой, Повязалась сосна
Трудовая деятельность	Сооружение снежной клумбы. Цели: – продолжать учить правильно носить снег для постройки; – помогать товарищам в выполнении трудовых действий
Подвижная игра	1. «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по одному друг за другом, прыгивать, сгибая ноги в коленях. 2. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя
Индивидуальная работа	Беседа «Как помочь пернатым зимой»
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки
Прогулка № 3 Тема «Наблюдение за солнцем»	
Цель	– Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); – сформировать понятие о признаках зимы
Ход наблюдения	Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день – солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (Солнце светит, но не греет.)
Художественное слово	Белокрылые метели Завывают в феврале. Звери, птицы похудели В тесной норке и в дупле. Мы поможем им немножко: Хлеб в кормушку принесем. По заснеженным дорожкам В задремавший лес придем
Трудовая деятельность	Расчистка территории от снега. Цели: – учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; – доводить начатое дело до конца
Подвижная игра	1. «Кто дальше бросит снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. 2. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 3. «Идите ко мне». Цель: учить ходить, сохраняя заданное направление
Индивидуальная работа	Гимнастика для глаз «Найди матрешку». Цель: учить находить на веранде предмет, развивать глазомер

Самостоятельная работа	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, матрешка, карандаши
Прогулка № 4 Тема «Наблюдение за зимующими птицами»	
Цель	– Дать представление о названиях птиц, характерных признаках внешнего вида; – формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; – воспитывать желание ухаживать за птицами
Ход наблюдения	Воспитатель задает детям вопросы. – каких птиц называют зимующими? – чем они питаются? – каких зимующих птиц вы знаете? – почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края
Художественное слово	Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки
Трудовая деятельность	«Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их
Подвижная игра	1. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 2. «Кто лучше прыгнет?». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. 3. «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве
Индивидуальная работа	Метание мешочков. Цели: упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер, силу, воспитывать желание заниматься физическими упражнениями
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печати
Прогулка № 5 Тема «Наблюдение за свежеснежившим снегом»	
Цель	– Сформировать представление о зиме; – вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки
Ход наблюдения	Воспитатель задает детям вопросы. – какой сейчас месяц? (Февраль.) – какое сейчас время года? (Зима.) – почему? (Кругом лежит снег, холодно.) – какого цвета снежинки? (Бесцветные.) – во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит, и форма снежинок меняется.)

Художественное слово	Я гуляю в снегопад, Снегу я сегодня рад. Я по снегу сам иду, Удержусь, не упаду
Трудовая деятельность	«Отвези игрушки в группу». Цель: учить после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно
Подвижная игра	1. «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. 2. «Большие и маленькие ножки». Цель: обучить ходьбе друг за другом. 3. «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве
Индивидуальная работа	Словесная игра «Мы немножко подудим». Цель: отрабатывать правильное произношение звуков в словах
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, скребки, метелки
Прогулка № 6 Тема «Наблюдение "Следы на снегу"»	
Цель	Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных
Ход наблюдения	Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить след взрослого со следом ребенка. Обсудить с детьми стихотворение. Как папа узнал, кто написал письмо Денису? Вместе с детьми насыпать корм в кормушку
Художественное слово	Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Папу я зову во двор: — Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: — Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки»
Трудовая деятельность	Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Цели: – учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; – аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие
Подвижная игра	1. «Не опоздай». Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку. 2. «Не упусти мяч». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь, воспитывать дружелюбие
Индивидуальная работа	Словесная игра «Ветерок». Цель: отрабатывать правильное произношение звуков в словах
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке

Выносной материал	Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки
Прогулка № 7 Тема «Наблюдение "Как одеты люди"»	
Цель	– Учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; – закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь, развивать наблюдательность, навыки связной речи, воспитывать любознательность
Ход наблюдения	На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю одежду? Какую? Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы
Художественное слово	На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос. Мы пальто наденем ей И платочек потеплей, В теплой шапке голова, Руки спрячем в рукава, Будет куколка у нас Вся укутана сейчас
Трудовая деятельность	Постройка гаража для машины, домика для куклы. Цель: носить снег в определенное место, работать сообща, не мешая друг другу
Подвижная игра	1. «Карусель». Цель: выполнять движения в соответствии с текстом. 2. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. 3. «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга
Индивидуальная работа	Пальчиковая гимнастика «Снежинки»
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения – ходьба, бег, бросание, катание
Выносной материал	Лопатки, куклы, одетые по погоде, метлы, скребки, санки, ведра
Прогулка № 8 Тема «Наблюдение за небом»	
Цель	– Сформировать представление о небе; – развивать любознательность
Ход наблюдения	Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Вопросы воспитателя: – всегда ли облака бывают одинаковыми? – чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? – быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет

Художественное слово	Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака
Трудовая деятельность	Постройка горки. Цели: – учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; – доводить начатое дело до конца
Подвижная игра	1. «Раздувайся, мой шар!». Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг, упражнять в произношении звука [ш]. 2. «Мы топаем». Цель: развивать чувство ритма, умение соотносить слова с движениями. 3. «Снег кружится». Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. 4. «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. 5. «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м
Индивидуальная работа	Эксперименты: делаем ямки из снега. Цель: учить детей работать с лопатками, делать секретки
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, ведра, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки

Прогулка № 9**Тема «Наблюдение за снегопадом»**

Цель	– Сформировать представление о состоянии воды; – развивать наблюдательность
Ход наблюдения	Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратит внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку — снежинка на руке растаяла. Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка, подуть на нее — пусть летит
Художественное слово	В феврале, в феврале Вьюга мчится на метле, Заметает все пути, Чтобы марту не пройти, Не пройти — не прийти И весну не привести!..
Трудовая деятельность	Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место
Подвижная игра	1. «Птички полетели». Цель: учить действовать по сигналу. 2. «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. 3. «Догони меня». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад
Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Зайка беленький скакал». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах

Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, карандаш для рисования на снегу
Прогулка № 10 Тема «Знакомство с правилами поведения пешеходов»	
Цель	– Продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; – развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве
Ход наблюдения	Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, идти по правой стороне, крепко держать друг друга за руки, не кричать, слушать внимательно воспитателя. Придя в детский сад, вспомнить с детьми, как они себя вели, были ли внимательны. Еще раз напомнить о правилах пешеходов
Художественное слово	Правила движения – все без исключения Знать должны зверюшки — барсуки и хрюшки, Зайцы и тигрята, пони и котята
Трудовая деятельность	Расчистка дорожек от снега. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег
Подвижная игра	1. «Мы шоферы». Цели: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения, быть внимательными к партнерам по игре. 2. «Не упусти мяч». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь, ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу воспитателя
Индивидуальная работа	«Нарисуем на снегу». Цель: показать детям, что на снегу можно рисовать
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить накладывать снег в форму
Выносной материал	Куклы, одетые по погоде, лопатки, рули
Прогулка № 11 Тема «Наблюдение за солнцем»	
Цель	– Продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года; – развивать познавательный интерес; – воспитывать желание общаться с воспитателем
Ход наблюдения	Светит солнце, значит, день солнечный. Снег красиво блестит на солнце. Солнце не светит – пасмурно. Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет. Мороз щиплет нос и уши
Художественное слово	Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем околели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей, Приласкай и обогрей!

Трудовая деятельность	Собрать игрушки после игр. Приучать детей к порядку после игры
Подвижная игра	1. «Кто бросит дальше мешочек?». Цель: упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения. 2. «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. 3. «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Часы тикают». Цель: развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Выбатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши
Прогулка № 12 Тема «Наблюдение за ветром (метелью)»	
Цель	– Сформировать представление об одном из признаков зимы — метели; – учить определять направление ветра
Ход наблюдения	Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель
Художественное слово	Кружится и хохочет Метель в Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету
Трудовая деятельность	Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.
Подвижная игра	1. «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. 2. «Догони зайчонка». Цель: вызвать радость от совместной игры. 3. Подвижная игра «Кидаемся снежками». Цель: продолжать знакомить с правилами игры. 4. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. 5. Подвижная игра «Зайка серенький скакал». Цель: учить прыгать на двух ногах. 6. Подвижная игра «Снежинки кружатся». Цель: развивать равновесие, вызывать чувство радости, удовольствия
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Нарисуем на снегу». Цель: показать детям, что на снегу можно рисовать
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки, печатки
Прогулка № 13 Тема «Наблюдение за трудом дворника»	
Цель	– Сформировать представление о труде дворника; – развивать умение слушать рассказ воспитателя;

	– воспитывать уважение к труду людей, отзывчивость
Ход наблюдения	На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу
Художественное слово	Дворник, дворник, не спеши, Нас на помощь позови, Очень любят малыши Поиграть зимой в снежки
Трудовая деятельность	Расчистка территории от снега. Цель: учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца, развивать двигательную активность, воспитывать желание приходить на помощь окружающим
Подвижная игра	1. «Зайка беленький». Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки, воспитывать желание играть в подвижные игры. 2. «Догони меня». Цель: учить быстро ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, воспитывать желание играть с воспитателем
Индивидуальная работа	Развитие движений. Цели: упражнять в бросании мяча из-за головы, развивать умение сохранять устойчивое положение тела, силу, воспитывать желание выполнять физические упражнения
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры по выбору детей. Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками, играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга
Выносной материал	Лопатки, ведерки, санки
Прогулка № 14 Тема «Наблюдение за автомобилем»	
Цель	– Учить различать транспорт по внешнему виду; – знакомить с трудом водителя; – развивать умение слушать рассказ воспитателя; – воспитывать потребность в общении
Ход наблюдения	Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями
Художественное слово	Легковой автомобиль, Легковой автомобиль По дороге мчится. А за ним густая метель Тучею клубится
Трудовая деятельность	Трудовые поручения. Цель: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки, доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие

Подвижная игра	«Воробушки и автомобиль». Цель: формировать знания о правилах дорожного движения, учить бегать, не наталкиваясь, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры. Ход игры. Дети сидят на скамейке на одной стороне площадки – они воробушки, воспитатель находится на другой стороне – он автомобиль. После слов «Полетели воробушки» дети бегают по площадке, после слов «Автомобиль едет! Летите, воробушки, в гнездышки» дети бегут на места
Индивидуальная работа	Скатывание клубка снега по парам
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки
Прогулка № 15 Тема «Наблюдение "Что изменилось на улице"»	
Цель	– Сформировать элементарные представления о зимних изменениях в природе; – развивать речь, умение отвечать на вопросы
Ход наблюдения	Обратить внимание детей, есть ли изменения в природе. Всюду ли лежит снег и как светит солнце
Художественное слово	В феврале бывает так: Посмотрел в окно, а там – Вот снежинка пролетает, А за ней летит другая, Третья, пятая, шестая, За окном летят, порхая, В снежном вьюжном хороводе. Мимо нас зима проходит
Трудовая деятельность	Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место
Подвижная игра	1. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 2. «Кто лучше прыгнет?». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. 3. «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве
Индивидуальная работа	Словесная игра «Ручеек». Цель: отрабатывать правильное произношение звуков в словах
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши

