

АКТУАЛЬНАЯ РЕДАКЦИЯ НА 15 ЯНВ 2026

# Картотека прогулок в подготовительной к школе группе на январь

Воспользуйтесь картотекой, чтобы организовать режимный момент — прогулку в подготовительной к школе группе. В справочнике — конспекты прогулок на январь. Подробнее о том, как организовать прогулки зимой, читайте в рекомендации.

Компонент прогулки	Содержание
<b>Прогулка № 1</b> <b>Тема «Наблюдение за зимующими птицами»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закреплять знания о зимующих птицах;</li> <li>– формировать представление о добывании пищи зимующими птицами;</li> <li>– воспитывать желание заботиться о них и охранять;</li> <li>– формировать представление об изменениях в природе: все покрыто снегом, часто идет снег (снегопад);</li> <li>– расширять кругозор, наблюдательность</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Каких птиц называют зимующими?</li> <li>– Чем они питаются?</li> <li>– Каких зимующих птиц вы знаете?</li> <li>– Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?</li> <li>– Как человек может помочь зимующим птицам?</li> </ul> <p>Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибает от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам — синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки</p>
Проектно-исследовательская деятельность	<p>Наблюдение за снегом. Обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). В разную погоду рассмотреть снежинки через лупу.</p> <p>Рассказывать о свойствах снега. Снег согревает почву от промерзания. Как вы думаете, рыхлый или уплотненный снег лучше сохранит тепло? Рыхлый слой снега лучше сохранит тепло, так как там много воздуха, поэтому снег около деревьев не надо уплотнять. Снежный покров является источником влаги для растений в весенний период, поэтому в колхозах на полях проводят снегозадержание, делая валы из снега.</p>

	В ведро насыпать снег и отнести его в группу, так как в нем много кислорода и поэтому полезно поливать комнатные растения растаявшим снегом
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Январю — морозы, февралю — метели.</li> <li>– Январь — в лесу глухая пора.</li> </ul> <p><b>Пословицы и поговорки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Январь — всему году запевала.</li> <li>– Январь — запевка года, зиме — вершина.</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b></p> <p>Зима снегами вьючится С утра и дотемна. Снежинки вьются, кружатся У нашего окна. Как будто звезды искрами Рассыпались кругом. Несутся, серебристые, Заглядывают в дом. То в комнату попросятся, То снова убегут, За стеклами проносятся, На улицу зовут.</p> <p><b>Загадки:</b></p> <p>1. Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз. Брызнешь воду — упадет не вода уже, а лед. Даже птице не летится, от мороза стынет птица. Повернуло солнце к лету, что, скажи, за месяц это? (январь)</p> <p>2. На морозце от зари Заалели снегири. Эй, мороз, Сильней ударь, Начинай же год... (январь)</p> <p>3. Что за стол среди берез Под открытым небом? Угощает он в мороз Птиц зерном и хлебом (<b>кормушка</b>)</p> <p>4. Хоть я не молоток — По дереву стучу: В нем каждый уголок Обследовать хочу. Хожу я в шапке красной И акробат прекрасный (<b>дятел</b>)</p> <p>5. Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, Ведь это... (<b>снегири</b>)</p>
Трудовая деятельность	Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца, воспитывать трудовые навыки
Подвижная игра	<p>1. «Кто быстрее по дорожке?» Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.</p> <p>2. «Прыжки на скакалке». Цель: упражнять в прицеливании мячом правой и левой рукой с расстояния 1,5—2 м. Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, сохраняя равновесие.</p> <p>3. «Воробушки и автомобиль». Цель: учить бегать быстро по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>

	4. «Охотники и звери». Цели: закреплять двигательные навыки, развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Кто больше?» Какие снежинки? (ажурные, серебристые, нежные, холодные, пушистые, кружевные, легкие, белые...)
Самостоятельная деятельность	Свободная игровая деятельность под присмотром воспитателя. Цель: дать возможность детям самим выбрать любимое увлечение, проявить себя, свои творческие возможности, способности, полученные ранее
Выносной материал	Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки
<b>Прогулка № 2</b> <b>Тема «Наблюдение за березой зимой»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать представление об изменениях, происходящих со снегом зимой;</li> <li>– сформировать знания об особенностях жизни деревьев зимой;</li> <li>– воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются);</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>– активизировать элементы логического мышления</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются. Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Как чувствуют себя деревья зимой?</li> <li>– Что с ними происходит?</li> <li>– В каком состоянии находятся деревья зимой? (В покое.)</li> <li>– Как вы узнали березу?</li> </ul>
Проектно-исследовательская деятельность	<b>Наблюдение за следами на снегу:</b> зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин (учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утопанном
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В январе висит много частых сосулек, очень длинных — урожай будет хороший.</li> </ul> <p><b>Пословицы и поговорки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В январе морозы злее, а налим живее.</li> <li>– В январе растет день — растет и холод.</li> <li>– Снег земле-кормилице — что теплый козух.</li> </ul> <p><b>Стихотворения:</b></p> <p>1. Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахроме. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима!</p> <p>2. Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Папу я зову во двор: — Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: — Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки!»</p> <p><b>Загадки:</b></p> <p>1.Тройка, тройка прилетела,</p>

	<p>Скакуны в той тройке белы.          А в санях сидит царица —          Белокоса, круглолица,          Как махнула рукавом —          Все покрылось серебром (зима и зимние месяцы)</p> <p>2. В шубке белой зимой,          Вся в сережках весной,          Сарафан зеленый летом,          В день осенний в плащ одета.          Если ветер налетит,          Золотистый плащ шуршит (береза)</p> <p>3. Пушистый ковер          Не руками ткан,          Не шелками шит,          При солнце, при месяце          Серебром блестит (снег)</p>
Трудовая деятельность	Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цель: учить работать сообща, воспитывать трудолюбие
Подвижная игра	<p>1. «Кому флажок?» Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p>2. «Мороз — Красный нос». Цель: учить детей перебежать врассыпную с одной стороны площадки на другую, увертываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание.</p> <p>3. «Мы веселые ребята». Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами.</p> <p>5. «Метелица». Цель: бежать змейкой, не наткнуться на предметы, не разрывая цепочку</p>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Скорая помощь». Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения
Самостоятельная деятельность	<p>Самостоятельные игры со снегом.          Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр.</p> <p>Во время игр побуждать к выполнению норм и правил (культуры поведения, дружеских, коллективных взаимоотношений)</p>
Выносной материал	Флажки, лопаты, ледянки, чемоданчик скорой помощи
<p><b>Прогулка № 3</b>  <b>Тема «Наблюдение за растениями»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уточнить и закрепить знания о росте растений зимой (рост прекращается до весны);</li> <li>– расширять представления о жизни растений;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>– активизировать речь, память;</li> <li>– воспитывать интерес к исследовательской деятельности</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Предложить понаблюдать, что находится под ногами. Где лежит снег? Что росло на земле летом? Где сейчас трава? Почему так произошло?</p> <p>Вывод: осенью трава и листья желтеют, вянут, листья опадают, рост к зиме прекращается, земля до весны замерзает, все растения отдыхают</p>

Проектно-исследовательская деятельность	Проводится опыт по установлению зависимости свойства снега от температуры. Принести снег в помещение и вновь предложить вылепить из него снежки. Выяснить, почему снег стал липким. Дать возможность снегу растаять и обратить внимание на то, что вода грязная, в ней много песка. Выяснить, почему в конце снег становится грязным
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Январской весны бойся, живуча хилая весна: зимнее тепло – летний холод.</li> </ul> <p><b>Пословицы и поговорки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Не страшен мороз, когда укрыт тепло нос.</li> <li>– Не будет снега, не будет следа.</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b>  На заборе, на крылечке  Все блестит и все бело,  Нет свободного местечка,  Всюду снега намело.</p> <p><b>Загадки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтобы осень не промокла, не раскисла от воды, Превратил он лужи в стекла, сделал снежными сады (мороз)</li> <li>2. Летаю в поле, гуляю на воле, Кручу, бурчу, знать никого не хочу. Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю (метель)</li> </ol>
Трудовая деятельность	Постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры, воспитывать дружеские отношения
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Выше ноги от земли». Цель: закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, сохранять координацию.</li> <li>2. «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу.</li> <li>3. «Мы веселые ребята». Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. «Мяч в ворота». Цель: учить пинать по мячу правой ногой, сохраняя равновесие и координацию</li> </ol>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Узнавание птиц по следам». Цель: активизация словаря
Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность, игры с выносным материалом. Совершенствовать у детей умение общаться друг с другом в игре, выразить свои действия и поступки, отстаивать собственное мнение, развивать умение в деликатной форме выражать несогласие с предложениями сверстника
Выносной материал	Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, матрешка
<p><b>Прогулка № 4</b>  <b>Тема «Наблюдение за солнцем»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;</li> <li>– формировать интерес к неживым объектам природы</li> </ul>
Ход наблюдения	Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается

Опытно-экспериментальная деятельность	По особенностям ствола, расположения веток, особенностям почек дети различают деревья: береза (белый ствол и тонкие свисающие веточки, отходящие от крупных сучьев), лиственница (темный ствол с толстой корой и опущенными ветками), тополь (серый ствол с поднятыми вверх ветками)
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Если январь холодный, то июль будет сухой и жаркий, не жди грибов до поздней осени.</li> </ul> <p><b>Пословицы и поговорки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Белее зима — зеленее лето.</li> <li>– Спасибо, мороз, что снегу нанес.</li> <li>– Снег земле-кормилице — что теплый козух.</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b>  А по двору метелица  Ковром шелковым стелется,  Но больно холодна.  Воробышки игривые,  Как детки сиротливые,  Прижались у окна.</p> <p><b>Загадка:</b>  1. Его весной и летом мы видели одетым,  А осенью с бедняжки сорвали все рубашки,  Но зимние метели в меха его одели (дерево зимой)</p>
Трудовая деятельность	Подкормка птиц на участке детского сада. <b>Цель:</b> воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Встречные перебежки». <b>Цель:</b> повышать двигательную активность детей на прогулке, развивать меткость, ловкость, выносливость.</li> <li>2. «Ловишки». <b>Цель:</b> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, воспитывать ловкость и выносливость.</li> <li>3. «Мороз — Красный нос». <b>Цель:</b> учить ловко и быстро перебегать через площадку.</li> <li>4. «Ручеек». <b>Цель:</b> развивать гибкость позвоночника, ловкость, сноровку. Учить подлезать под «воротики»</li> </ol>
Индивидуальная работа	Спортивная игра «Сбей флажок». <b>Цель:</b> учить метать снежки в цель, развивать меткость, внимание
Самостоятельная работа	Самостоятельные игры с выносным материалом <b>Цель:</b> учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, матрешка, карандаши
<p><b>Прогулка № 5</b>  <b>Тема «Наблюдение за деревьями и кустарниками»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширять и углублять знания о растениях;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>– активизировать словарь;</li> <li>– закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы</li> </ul>
Ход наблюдения	После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду потрескивание деревьев и скрип, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой?

	<p>(Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чем деревья отличаются от кустарников?</li> <li>– Как называют деревья, которые сбрасывают листья?</li> <li>– Какую пользу приносят деревья и кустарники?</li> </ul>
Опытно-экспериментальная деятельность	Исследовательская деятельность. Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Январской весны бойся, живуча хилая весна: зимнее тепло – летний холод.</li> </ul> <p><b>Поговорки и пословицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Январь на порог — прибыло дня на воробьиный скок.</li> <li>– Мороз не велик, да стоять не велит.</li> </ul> <p><b>Загадки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Висит за окошком кулек ледяной, Он полон капли и пахнет весной (сосулька)</li> <li>2. Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою. Но солнце ее припечет, заплачет она и умрет (сосулька)</li> </ol> <p><b>Стихотворение:</b></p> <p>Что за чудо — зимний лес, Сколько сказочных чудес! В сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной? Вот берез роскошный ряд, Шали белые горят Серебром — а вот в сторонке В шубах елочки-девчонки. Ах, какая тишина, Бело-белая страна!</p>
Трудовая деятельность	Трудовые поручения: уборка снега на участке. Цель: предложить детям осмотреться и сказать, где снег необходим (на газонах, у корней деревьев, потому что здесь он защищает растения от мороза), а где он мешает и его необходимо убрать (на лавочках, в игровых постройках, на дорожках). Организовать уборку снега, учить подбирать необходимый инвентарь
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Что растет в разных краях?» Цель: закреплять названия деревьев.</li> <li>2. Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</li> <li>3. «Мяч в сетку». Цель: учить метать мяч двумя руками от себя в баскетбольную сетку. Отрабатывать силу толчка руками. Развивать глазомер, меткость</li> </ol>
Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра по желанию детей. Цель: формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, развивать эмоции, возникающие в игре
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, скребки, метелки
<p><b>Прогулка № 6</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за выюгой»</b></p>	

Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширять и углублять знания о неживой природе;</li> <li>– формировать интерес к природным явлениям</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Вынести на прогулку вертушку. Выявить связь между сильным ветром и быстрым вращением вертушки. Установить связь между силой ветра и формой, местонахождением сугробов. Измерить условной меркой глубину сугробов до и после снегопада. Сделать вывод, почему в одних местах снег глубокий, а в других его почти нет.</p> <p>Во время метели, вьюги выявить характерные признаки этих явлений. Сравнить поземку, метель, пургу — в чем сходство и различие (в направлении, силе, равномерности ветра). В холодный ясный зимний день по дорогам «бегут» снежные струи. Сильный ветер поднимает в воздух снежную пыль, и вдоль дорог стелется белая пелена — это поземка. Поземка уносит снег с полей в овраги, рвы и ямы. Поземку, когда сильный порывистый ветер крутит снег над землей и полностью закрывает даль, называют метелью. Если в это время падает снег и сугробы быстро растут, надо переждать непогоду. В метель идти или ехать нельзя: можно сбиться с дороги и замерзнуть.</p> <p>Вопрос воспитателя: какие сказки о метели вы знаете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Бабушка Метелица» (братья Гримм);</li> <li>– «Морозко» (русская народная сказка);</li> <li>– «Двенадцать месяцев» (В. Одоевский) и др.</li> </ul>
Опытно-экспериментальная деятельность	<p>Опыт: набрать снег в стакан и внести в группу. Что произошло со снегом в комнате? Рассмотреть воду, отметить, что она грязная. В ней сажа, пыль, мелкие предметы и т. д. Объяснить, что, падая, снежинки собирали все, что находилось в воздухе. Со снегом в организм могут попасть различные бактерии, поэтому брать снег в рот нельзя. Кроме того, от холодного снега может заболеть горло</p>
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Январь — в лесу глухая пора.</li> </ul> <p><b>Поговорки и пословицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В январе и горшок в печи замерзает.</li> <li>– В январе морозы злее, а налим живее.</li> </ul> <p><b>Загадки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все кругом белым-бело, Чисто поле замело. Это Зимушке постель Стелет бабушка... (метель)</li> <li>2. Заметает все в пути, Ни проехать, ни пройти. У метели есть подруга, Звать подружку эту... (вьюга)</li> </ol> <p><b>Стихотворение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снег кружится за окном В хороводе дружно. Нам дорожки прокопать Завтра будет нужно. Кружит снега карусель. В гости к нам пришла метель</li> </ol>
Трудовая деятельность	<p>Сгребание снега в лунки деревьев, кустарников. Цель: учить проявлять заботливое отношение к растениям, воспитывать трудолюбие</p>
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Два мороза». Цели: упражнять в беге, закреплять умение соблюдать правила игры.</li> <li>2. «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.</li> <li>3. «Салки». Цели: учить действовать по сигналу, закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны.</li> </ol>

	4. «Мы веселые ребята». Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Придумай слово». Цель: научить детей подбирать однокоренные слова к предложенным словам
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом Цель: учить накладывать снег в форму
Выносной материал	Куклы, одетые по погоде, лопатки, рули, флажки, обручи
<b>Прогулка № 7</b> <b>Тема «Наблюдение за свиристелью»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закреплять представление о птицах (свиристель);</li> <li>– воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам;</li> <li>– развивать наблюдательность, навыки связной речи</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Как выглядит свиристель? (Размером свиристель со скворца, оперение у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлые пятна на груди и брюшке, а темнее на спине. Голову свиристели украшают задорные серебристо-розовые хохолки. На крыльях нарисованы ярко-красные полосы.)</li> <li>– Почему эта птица получила такое название? (Она тихо посвистывает, будто играет на свирели: свири-свири-свир.)</li> <li>– Почему свиристелей называют северными попугаями? (Оперение у них очень нарядное, яркое, разноцветное.)</li> <li>– Чем питаются свиристели? (Очень любят спелые ягоды рябины, поедают мошек, комаров, ягоды можжевельника, боярышника, калины.)</li> <li>– По каким признакам можно узнать, что эту рябину посетили свиристели? (На снегу под рябиной всегда лежит много ягод.)</li> <li>– А почему свиристели бросают ягоды рябины на снег? (Возвращаясь вновь в свои северные владения, птицы находят сброшенные в снег ягоды и поедают их. В снегу ягоды очень хорошо сохраняются.)</li> <li>– Где живут свиристели летом и весной? (В густых северных лесах.)</li> <li>– Куда улетают свиристели осенью? (Откочевывают к югу, собравшись в стаи, то есть перемещаются с одного места на другое, на относительно недалекое расстояние и ненадолго в поисках пищи — рябины.)</li> </ul>
Опытно-экспериментальная деятельность	Предложить детям симитировать стаю свиристелей. Как перемещаются, склевывают ягоды рябины, как посвистывают
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Холодные январь подряд не бывают.</li> </ul> <p><b>Поговорки и пословицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Январь на порог — прибыло дня на воробыный скок.</li> </ul> <p><b>Загадки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На дворе — горой, А в избе — водой (сугроб)</li> <li>2. Эти птички с хохолком И красивые притом, На рябину прилетели. Птички эти — ... (свиристели)</li> </ol> <p><b>Стихотворение:</b></p> <p>Прилетели свиристели, Заиграли на свирелях,</p>

	Засвистели: «Свири-свир! Мы в лесу устроим пир! Пусть опали с веток листья, Шелестит осенний дождь, Мы клюем рябины кисти — Лучше ягод не найдешь!»
Трудовая деятельность	Трудовые поручения: очистка дорожек от льда и снега. Цели: закреплять навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость, самостоятельность
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом.</li> <li>2. «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, внимание.</li> <li>3. «Ловишки с ленточкой». Цель: передавать ленточку, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.</li> <li>4. «Выше ноги от земли». Цель: упражнять детей в прыжках в высоту.</li> <li>5. «Журавли». Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, ставя пятку одной ноги к носку другой ноги</li> </ol>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Зимой одевайся теплее». Необходимо вспомнить последовательность одевания одежды зимой (дети собирают алгоритм одевания одежды зимой)
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание, катание
Выносной материал	Лопатки, куклы, одетые по погоде, метлы, скребки, санки, ведра
<b>Прогулка № 8</b> <b>Тема «Наблюдение за дятлом»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уточнить и закрепить отличительные особенности птицы (части тела, оперение, польза для деревьев);</li> <li>– активизировать связную речь;</li> <li>– воспитывать заботливое отношение к птицам;</li> <li>– воспитывать наблюдательность и внимание</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Предложить послушать, как стучит дятел. Что есть у дятла? Чем покрыто тело? Каким цветом перья? Какие у дятла хвост и клюв? Почему стучит по деревьям? В какое время года мы встречаем дятла на участке?</p> <p>Вывод: дятел – дикая птица, живет рядом с нами, в теплые края не улетает — это оседлая птица. А еще дятла называют санитаром леса, он защищает деревья от вредных насекомых. У него крепкий клюв, короткий хвост, которым опирается на ствол дерева. На лапах острые когти, они помогают передвигаться дятлу по дереву</p>
Опытно-экспериментальная деятельность	Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры». Принести снег в помещение и попробовать вылепить снежки. Почему снег стал липким?
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Январю — морозы, февралю — метели.</li> </ul> <p><b>Поговорки и пословицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Зимой съел бы грибок, да снег глубок.</li> <li>– Зимой тулуп всякому люб.</li> <li>– И месяц светит, коль солнца нет.</li> </ul> <p><b>Загадки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клювом по коре стучит, Голова огнем горит,</li> </ol>

	<p>Как зовется птица та, Слышно что издалека? (дятел) 2. В лесу птица обитает, Клювом дырки протыкает, Красной светит головой, Спугнешь ее, летит долой. Слышно лишь ее тук-тук, Кто издает там этот звук (дятел)</p> <p><b>Стихотворение:</b> Дядя Дятел дорогой, Побеседуем с тобой? Отвечает Дятел строго: «У меня работы много. Я тружусь, как заводной, Над березкой, над сосной». И тебе не надоело? А тебе какое дело!</p>
Трудовая деятельность	«Покормим птиц». Цель: привлечь детей к развешиванию кормушек (из коробочек) для птиц. Воспитывать заботливое отношение, желание подкармливать птиц зимой
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Охотники и зайцы». Цель: развивать ловкость, сноровку. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением, в меткости при метании в двигающуюся цель.</li> <li>2. «Выжигалы». Цель: развивать быструю реакцию, меткость.</li> <li>3. «Лиса в курятнике». Цели: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.</li> <li>4. «Куропатки и охотники». Цели: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия</li> </ol>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: развивать логическое мышление, фантазию, продолжать учить отвечать полным предложением
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, ведра, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки
<p><b>Прогулка № 9</b> <b>Тема «Наблюдение за небом и солнцем»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать познавательные интересы;</li> <li>– воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Обогащать представление детей о зимнем небе (чистое, затянуто сплошными тучами). Отметить, что в начале зимы небо затянуто сплошными тучами, а в конце зимы становится ярко-синим, очень красивым. Расширять представления детей о неживой природе. Развивать умение рассказывать об увиденном в связной речи.</p> <p>Отметить, что в начале зимы солнце – редкий гость (светит тускло, закрыто тучами, высоко не поднимается, не греет). К середине зимы солнце ярче, выше поднимается, но не греет. К концу зимы солнечные лучи уже дают тепло, солнце поднимается высоко, день становится длиннее. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, закрепить знания о явлениях неживой природы. Отличать путь солнца по ориентирам утром, днем и вечером. Обратить внимание на высоту стояния солнца</p>
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Если зимой облака низкие — к стуже.</li> <li>– Если зимой небо затянуто тучами — к потеплению.</li> </ul> <p><b>Поговорки и пословицы:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Зимой солнце сквозь слезы улыбается.</li> <li>– Солнце — на лето, зима — на мороз.</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b>  Белый снег пушистый  В воздухе кружится  И на землю тихо  Падает, ложится.  И под утро снегом  Поле забелело,  Точно пеленою  Все его одело.</p> <p><b>Загадки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выше леса, выше гор  Расстилается ковер.  Он всегда, всегда раскинут  Над тобой и надо мной,  То он серый, то он синий,  То он ярко-голубой (небо)</li> <li>2. Кто-то утром, не спеша,  Надувает красный шар,  А как выпустит из рук —  Станет вдруг светло вокруг (солнце)</li> </ol>
Опытно-экспериментальная деятельность	Определить высоту и положение стояния солнца. Учить при помощи условной мерки измерять высоту стояния солнца
Трудовая деятельность	Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Затейники». Закрепить умение передвигаться по кругу, взявшись за руки, уметь отгадывать по имитирующим движениям вид спорта и называть его. Воспитывать желание участвовать в игре.</li> <li>2. «Дед Мороз». Цель: прививать умение выполнять характерные движения.</li> <li>3. «Хоккеисты». Цель: продолжать учить делиться на команды, соблюдать правила игры.</li> <li>4. «Птички и птенчики». Цель: продолжать учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место</li> </ol>
Индивидуальная работа	Отработка навыка ведения мячика между предметами
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, карандаш для рисования на снегу
<p><b>Прогулка № 10</b>  <b>Тема «Наблюдение за трудом дворника»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Продолжать наблюдения за работой дворника;</li> <li>– способствовать обогащению словаря;</li> <li>– воспитывать любовь и уважение к работе дворника;</li> <li>– прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Вопросы воспитателя к детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Что делает дворник зимой на территории детского сада?</li> <li>– Какие орудия труда он использует для работы?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Как может дворник помочь деревьям перенести холод и мороз?</li> <li>– Нужна ли работа дворника людям и природе?</li> </ul>
Опытно-экспериментальная деятельность	Исследовательская деятельность. Цель: найти самые высокие и самые низкие сугробы
Художественное слово	<p><b>Поговорки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В январе морозы злее, а налим живее.</li> <li>– В январе растет день — растет и холод.</li> <li>– Снег земле-кормилице — что теплый кожих.</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b></p> <p>Чтоб вокруг красиво было,  Дворник подметает двор.  Без шампуня и без мыла  Убирает грязь и сор.  Когда детям спать охота,  Когда сладко спится нам,  Дворник трудную работу  Выполняет по утрам.</p> <p><b>Загадки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Он с утра пораньше встанет,  Лопату в руки возьмет,  Тротуар почистит  И весь двор уберет... (дворник)</li> <li>2. Он проснется на заре,  Снег расчистит на дворе.  Все дорожки подметет  И песком посыплет лед (дворник)</li> <li>3. Рядом с дворником шагаю,  Разгребаю снег кругом  И ребятам помогаю  Делать горку, строить дом (лопата)</li> </ol>
Трудовая деятельность	Помощь дворнику. Цель: развивать стремление трудиться вместе с взрослыми, воспитывать трудолюбие
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Два мороза». Цель: учить четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</li> <li>2. «Мышеловка». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.</li> <li>3. «Бездомный заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге, ориентировке в пространстве.</li> <li>4. «Мы веселые ребята». Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя</li> </ol>
Индивидуальная работа	<p>Дидактическая игра «Соседи». Цель: упражнять в назывании дней недели, месяцев года, времен года, цифр до 10.</p> <p>Соседи осени – зима, лето. Соседи понедельника — воскресенье, вторник</p>
Самостоятельная деятельность	Учить детей по ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать обстановку для игры с помощью разнообразного подсобного материала в соответствии с выбранной темой, сюжетом игры
Выносной материал	Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки
<p><b>Прогулка № 11</b></p> <p><b>Тема «Зимние забавы»</b></p>	

Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить знания детей о назначении зимних построек;</li> <li>– повторить правила поведения на прогулке;</li> <li>– развивать познавательный интерес;</li> <li>– воспитывать желание общаться с воспитателем</li> </ul>
Ход наблюдения	С детьми построить из снега разные фигуры и постройки. Познакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке. У детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Январь подкладывает дров в печку.</li> </ul> <p><b>Поговорки и пословицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В январе и горшок в печи замерзает.</li> <li>– Январь-ломанос – береги свой нос.</li> <li>– Январю-батюшке – морозы, февралю – метели.</li> <li>– В январе слякоть – в июле дождь.</li> <li>– С января солнце на лето поворачивает.</li> </ul> <p><b>Загадки:</b></p> <p>1. Надели елочки наряд: Под снегом белые стоят. Мела всю ночь метель вчера, Вот и одела все дома. Скамейки, парки и людей Покрыл снежок холодный, Обрадовала всех детей Насыпанная... (горка)</p> <p>2. Не легко иногда Забираться туда, Но легко и приятно Прокатиться обратно (снежная горка)</p> <p>3. Вот серебряный лужок. Не видать барашка. Не мычит на нем бычок. Не цветет ромашка. Наш лужок зимой хорош, А весной не найдешь.</p> <p>4. Меня растили, из снега слепили, Вместо носа ловко вставили морковку. Глаза — угольки, губы — сучки. Холодная, большая. Кто я такая? (снежная баба)</p> <p><b>Стихотворение:</b></p> <p>Как на горке, на горе На широком на дворе Кто на санках, Кто на лыжах, Кто повыше, Кто пониже, Кто потише, Кто с разбегу, Кто по льду, Кто по снегу. С горки — ух, На горку — ух, Бух! Захватывает дух!</p>

Трудовая деятельность	Трудовые поручения: дать детям метлы, подмести веранду, дорожки. Цель: приучать детей трудиться, беречь свой труд и труд взрослых
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения.</li> <li>2. «У медведя во бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>3. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием</li> </ol>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Назови, что находится впереди, сзади от тебя». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши
<b>Прогулка № 12</b> <b>Тема «Наблюдение за вьюгой»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать представление об одном из признаков зимы — вьюге;</li> <li>– учить определять направление ветра</li> </ul>
Ход наблюдения	Предложить детям пройти на крытую веранду и понаблюдать, как снег поднимается с земли, переносится в другое место. Предложить им прислушиваться к завыванию ветра. Обратить внимание детей, что он поднимает снег в воздух, кружит с места на место, наметает из него сугробы. Это метет метель. Где вам в такую погоду хочется находиться: на улице или в помещении? А как же животные и птицы переносят такой ветер и холод? (Они в метель и непогоду стараются спрятаться в укрытие.) Попробуйте найти птиц на улице (Их не видно.)
Художественное слово	<p><b>Стихотворение:</b></p> <p>Дуют ветры в декабре,          Воют в трубах громко,          Змейкой мчится по земле          Легкая поземка.          Тихо падают снежинки,          Легкий ветер гонит их.          То построит хороводы,          То, как в вальсе, закружит.</p> <p><b>Загадки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто это, воя, без крыльев летает и без метелки следы замечает? Лепит сугробы из снежного теста, передвигает их с места на место? (метель)</li> <li>2. Гнет к земле деревья, тучи нагоняет,          Пыль с дороги темной нам в лицо бросает.          И в реке, и в море волны поднимает.          Кто о нем загадку, дети, отгадает (ветер)</li> <li>3. Фырчит, рычит, ветки ломает,          Пыль поднимает, людей с ног сбивает,          Слышишь его, да не видишь его (ветер)</li> </ol>
Трудовая деятельность	Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малоподвижная игра «Мы веселые ребята». Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках.</li> <li>2. «У оленя дом большой», «Пузырь». Цель: упражнять выполнять движения в соответствии с текстом.</li> <li>3. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность.</li> </ol>

	<p>4. Подвижная игра «Зайка серенький скакал». Цель: учить прыгать на двух ногах.</p> <p>5. Подвижная игра «Снежинки кружатся». Цель: развивать равновесие, вызывать чувство радости, удовольствия</p>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Времена года». Цель: объяснить детям, что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз)
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки, печатки
<p><b>Прогулка № 13</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за снегом»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать элементарные представления о зимних изменениях в природе;</li> <li>– развивать речь, умение отвечать на вопросы</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Обычно снег на землю ложится слоями. Предложить лопатой разрезать сугроб, обратить внимание на «плотность» снега.</p> <p>Наблюдение за свойствами снега. Предложить детям провести опыт: налить в банки воды и в морозный день одну закопать глубоко в снег, а другую оставить на воздухе. Понаблюдать, в какой банке вода замерзнет быстрее. Итак, в банке, оставленной на морозном воздухе, вода замерзнет быстрее. Вывод: снег защищает почву, не давая ей охладиться, и поэтому растения под снегом остаются зелеными</p>
Опытно-экспериментальная деятельность	<p>Опыт: снег грязный. Показать детям, что, несмотря на белизну снега, его нельзя есть, он грязный. Для этого набрать немного снега и положить в белую чашку. В группе снег растает и на дне останется грязная вода. Показать и дать представление, что снег нельзя есть: можно заболеть, так как он грязный и холодный</p>
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Если зимой вьюги — летом ненастье.</li> <li>– Дым из трубы столбом — к морозу.</li> <li>– Дым стелется — к оттепели.</li> <li>– Собаки валяются в снегу — к метели.</li> <li>– Птица хохлится — к непогоде.</li> <li>– Ярко сверкают звезды — к морозу.</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b></p> <p>Снег кружится, Снег ложится — Снег! Снег! Снег! Рады снегу зверь и птица И, конечно, человек! Рады серые синички: На морозе мерзнут птички, Выпал снег — упал мороз! Кошка снегом моет нос. У щенка на черной спинке Тают белые снежинки. Тротуары замело, Все вокруг белым-бело: Снего-снего-снегопад!</p> <p><b>Загадки:</b></p> <p>1. Запорошила дорожки, разукрасила окошки, Радость детям подарила и на санках прокатила (зима)</p>

Трудовая деятельность	Сгребание снега в определенное место для построек. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Найди свой цвет». Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</li> <li>2. «Птички и птенчики». Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.</li> <li>3. «Кот и мыши». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений, двигаться в общей игровой ситуации.</li> <li>4. «Красочки». Цель: играть в народные игры по правилам, развивать в сноровке, ловкости, быстром беге</li> </ol>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Внимательные ушки». Цель: закрепить знания о частях одежды. Воспитатель называет одежду и части одежды, ребенок хлопает, когда услышит часть одежды
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом
Выносной материал	Лопатки, ведерки, санки
<b>Прогулка № 14</b> <b>Тема «Наблюдение за прохожими»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить знания о том, как одеты люди зимой, где идут по улице, где переходят дорогу;</li> <li>– обогащать жизненный опыт об окружающем;</li> <li>– активизировать наблюдательность, внимание, речь</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Отметить, как одеты люди зимой. Почему все одеты в теплую одежду, в валенки, теплые шапки? Как люди одевались летом? Почему? Что люди делают на улице? (идут на работу, гуляют, идут в магазин, стоят на остановке) Как можно назвать всех одним словом? (пешеходы) Где пешеходы переходят дорогу? Можно ли ходить по дороге? Почему?</p> <p>Беседа о гололеде. Объяснение слова «гололед».</p> <p>Вопросы к детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?</li> <li>– Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?</li> <li>– Почему в гололед люди часто получают травмы?</li> <li>– Как обезопасить себя в гололед?</li> <li>– Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?</li> </ul>
Опытно-экспериментальная деятельность	Наблюдение за тенью. Сравнить тени на снегу и на асфальте, тень от здания и от столба фонаря вечером
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дрова в печи плохо разгораются — к оттепели.</li> <li>– Выпадет снег — к потеплению.</li> <li>– Ветер зимой подул с северной стороны — к большому морозу.</li> <li>– В морозный день пошел снег — к оттепели.</li> <li>– Большие хлопья снега — к оттепели.</li> <li>– Белые облака зимой — к ветру, синие — к теплу.</li> </ul> <p><b>Поговорки и пословицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В зимний холод всякий молод.</li> <li>– Зимний денек с воробьиный скок.</li> <li>– Зимой солнце, что мачеха, светит, да не греет.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Зимой съел бы грибок, да снег глубок.</li> <li>– Зимой тулуп всякому люб.</li> <li>– И месяц светит, коль солнца нет.</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b>          Подморозило с утра,          Нет вчерашнего тепла,          На дорогах гололед,          И машины все несет.          Тротуары, как каток,          Сделать бы еще шажок,          Но подошва подвела –</p> <p>Очень скользкая она.          Сколько бед от гололеда! Есть для дворников работа –          Соль насыпать и песок,          Чтоб пройти прохожий мог.</p> <p><b>Загадки:</b>          1. Пешеходам объясняет,          Как дорогу перейти.          Он сигналы зажигает,          Помогая нам в пути (светофор)</p> <p>2. У него сигналов три.          Ты сигналы назови (красный, желтый, зеленый)</p>
Трудовая деятельность	Трудовые поручения. Цель: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки, доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Затейники». Закрепить умение передвигаться по кругу, взявшись за руки, уметь отгадывать по имитирующим движениям вид спорта и называть его. Воспитывать желание участвовать в игре.</li> <li>2. «Два мороза». Упражнять детей в беге с увертыванием, учить согласовывать движения со словами.</li> <li>3. «Догони самолет». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</li> <li>4. Русская народная игра «Богатыри». Цель: развитие быстроты движения</li> </ol>
Индивидуальная работа	«С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки
<p><b>Прогулка № 15</b>  <b>Тема «Наблюдение: изменение продолжительности дня»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить устанавливать взаимосвязь между временем года и продолжительностью дня;</li> <li>– активизировать элементы мышления, память, речь</li> </ul>
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на то, что день стал длиннее, в момент ухода с прогулки еще светит солнце, а в начале зимы в это время было совсем темно. Предложить сделать вывод об изменении продолжительности дня, пояснить, почему день становится длиннее
Проектно-исследовательская деятельность	<b>Опыт «Твердая вода».</b> Взять сосульки и принести в группу. Дети должны следить за состоянием сосулек в теплом помещении. Цели: упражнять детей в беге, развивать

	<p>функциональные возможности детского организма, способствовать формированию здорового образа жизни. Развивать выносливость, укреплять здоровье детей</p>
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Январской весны бойся, живуча хилая весна: зимнее тепло – летний холод.</li> <li>– Бледная луна — к снегопаду.</li> <li>– Если вокруг солнца туманный круг — к метели.</li> </ul> <p><b>Поговорки и пословицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Январь — ломонос: береги свой нос.</li> <li>– Береги свой нос в большой мороз.</li> </ul> <p><b>Стихотворения:</b></p> <p>1. Снег да вьюжные узоры, В поле вьюги, разговоры. Холод, полутьма... День — коньки, гора, салазки, Вечер — бабушкины сказки. Вот она — зима!</p> <p>2. Отрываем календарь, начинается январь. В январе, в январе много снега на дворе. Снег на крыше, на крылечке, Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки — В небо дым идет столбом.</p> <p><b>Загадки:</b></p> <p>1. В сутки раз я прихожу, Сон, покой я привожу. Встретить все меня не прочь, И зовусь я просто... (ночь)</p> <p>2. По небу лебедь черный Рассыпал чудо-зерна. Черный белого позвал, Белый зерна поклевал (ночь и день)</p> <p>3. Вот проснулось в небе солнце, Заглянуло к нам в оконце. Петушок горланит мудро, Возвещая: «Это...» (утро)</p> <p>4. Ежедневно по утрам Он в окошко входит к нам. Если он уже вошел — Значит, новый день пришел (рассвет)</p> <p>5. Солнце в небе высоко, И до ночи далеко, Коротка деревьев тень. Что за время суток? (день)</p>
Трудовая деятельность	Очистить друг другу одежду. Цель: воспитывать желание помогать друг другу
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу.</li> <li>2. «Не оставайся на снегу». Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках.</li> <li>3. «Кто сделает меньше прыжков?» Цель: продолжать учить прыгать гигантскими шагами, начинать игру по сигналу воспитателя.</li> <li>4. «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков.</li> <li>5. «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве</li> </ol>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Расставь игрушки». Цели: закреплять умение ориентироваться в пространстве, определять положение предмета относительно себя или другого предмета, закреплять понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади» и т. д.

Самостоятельная деятельность	Совершенствовать у детей умение общаться друг с другом в игре, выражать свои действия и поступки, отстаивать собственное мнение, развивать умение в деликатной форме выражать несогласие с предложениями сверстника
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»  
metodrabota.action360.ru  
Дата печати: 15.01.2026