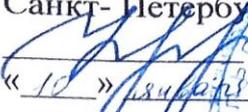


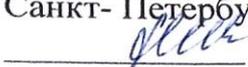
СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга


Ю.Г. Фролова
« 10 » января 2025 года

СОГЛАСОВАНО

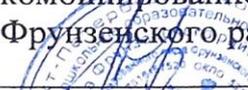
Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга


М.А. Майковец
« 10 » января 2025 года

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №58
комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «09» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №58
комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

О.А. Рачковская
Приказ № 1 от «10» января 2025 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №58 комбинированного вида**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы
«МАРШРУТ УСПЕХА»**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития.....	3
2.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	9
3.	Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния дошкольной образовательной организации.....	17
4.	Ключевые проекты развития дошкольной образовательной организации	22
5.	Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	27
6.	Механизмы реализации программы развития	29
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	31
8.	«Дорожная карта» реализации программы развития.....	33
9.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития.....	38
10.	Приложения.....	39
10.1	Технологическая карта проекта № 1 «Ребенок в современном мире»	39
10.2	Технологическая карта проекта №2 «Современный ДОУ и социум: система взаимодействия».....	42
10.3	Технологическая карта проекта № 3 «Россия – страна без границ»	45
10.4	Технологическая карта проекта №4 «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога».....	48
10.5	Технологическая карта проекта № 5 «Школа компетентного родителя».....	52

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сада № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2030 годы является локальным нормативном актом.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023). 2. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» 3. Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.» 4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» 5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 6. Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» 7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) 8. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года» 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» 10. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» 11. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» 12. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» 13. Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 14. Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) 15. Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024) 16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955)

	<p>17. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>18. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>19. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга « Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>20. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p>
Цель программы	<p>Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования на основе повышения эффективной деятельности дошкольной образовательной организации: создание организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного психического, интеллектуального, духовно-нравственного, патриотического, социального и физического развития детей дошкольного возраста на основе совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценную реализацию ФОП ДО, проведения информационно-просветительской, методической и консультационной работы с родителями (законными представителями), проектирования процесса непрерывного профессионального развития педагогов, внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>Проект «Ребенок в современном мире» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации образовательного потенциала ребенка и развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности. 2. Создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников. 3. Создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности. 4. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО. 5. Развитие технологии проектной и исследовательской деятельности. <p>Проект «Современный ДОУ и социум: система взаимодействия» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды и внедрения широкого спектра сетевых форматов взаимодействия с социальными партнерами (музеями, театрами, образовательными, спортивными и

- досуговыми учреждениями).
2. Проведение интерактивных занятий.
 3. Развитие педагогического потенциала сотрудников.

Проект «Россия — страна без границ»

Задачи:

1. Комплексное решение вопросов адаптации и интеграции детей-мигрантов включающее в себя психолого-педагогическое, языковое и социокультурное направление.
2. Повышение качества и доступности дошкольного образования на основе современных форматов и технологий реализации ФОП ДО, объективной оценки результатов ее выполнения и внедрения комплекса вариативных образовательных, коррекционных и развивающих мероприятий.
3. Организация профессионального развития педагогических кадров (повышение квалификации и переподготовка, сетевое сотрудничество).

Проект «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога»

Задачи:

1. Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество);
3. Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития.
4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).
5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения.

Проект «Школа компетентного родителя»

Задачи:

1. Расширение системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на основе реализации программы информационно-просветительской деятельности, использования дистанционных форм работы и оказания консультативной помощи.
2. Совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам использования эффективных технологий сотрудничества с семьёй.
3. Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи.

	4.Внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику партнёрства.
Планируемые результаты, программы развития	<p>Проект «Ребенок в современном мире» Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности; Пространство ДОУ укомплектовано интерактивным оборудованием на 60%</p> <p>Проект «Современный ДОУ и социум: система взаимодействия» Создана система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов (библиотека, центр МОТОР, соседние детские сады). Интерактивные занятия.</p> <p>Проект «Россия — страна без границ» 80 % детей-мигрантов получили комплексное решение в вопросах адаптации и интеграции детей 90% педагогов по средствам курсов повышения квалификации получили знания о специфике работы с детьми-мигрантами дошкольного возраста.</p> <p>Проект «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога» Внедрено и реализовано (не менее 60%) адресное персонализированное методическое сопровождение и наставничество для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. В полной мере реализована система профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество); Педагогические кадры обеспечены материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития (не менее 60% ДОУ укомплектовано интерактивным оборудованием)</p> <p>Проект «Школа компетентного родителя» 50% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования «Родительского клуба»; создана страница на сайте, обеспечивающая психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям. Охват родителей – 70%; для совместного решения образовательных задач.</p>
Сведения о разработчиках программы развития (ФИО, должность, телефон, эл. почта)	Рабочая группа, утвержденная приказом № 58/4 от 28.10. 2024г. Руководитель рабочей группы: Рачковская О.А., заведующий ГБДОУ№58 Тел. (812)360-87-00; Электронная почта (dou058@edu-frn.spb.ru)
Период реализации	Сроки реализация программы развития:2025-2030 г.

программы развития	
Этапы реализации программы	<p>Этапы реализации:</p> <p>I этап - подготовительный, планомерно-прогностический (2025 - 2026г.)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устранение выявленных дефицитов в деятельности ДООУ, препятствующих достижению высокого качества дошкольного образования. - Выбор оптимальных образовательных технологий и форм работы с детьми с вариативными образовательными потребностями – воспитанниками ДООУ. - Совершенствование системы управления развитием ДООУ в соответствии с социальным заказом и стратегией развития дошкольного образования в РФ. - Формирование проектных команд педагогов ДООУ для реализации проектов программы развития. <p>II этап - практический, основной (2026 - 2029гг.)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация проектов программы развития детского сада. Запуск механизмов саморазвития детского сада на основе вовлечения родительской общественности в реализацию программы развития ДООУ; - Совершенствование системы информационно-просветительской работы с родителями и взаимодействия с социальными партнерами; - Создание системы управления качеством условий образовательной деятельности ДООУ и актуализация потенциала ЦОФ для всестороннего развития ребенка. <p>III этап - итоговый (2029 – 2030гг.)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение лучших практик работы ДООУ по воспитанию патриотичной и социально ответственной личности - Диссеминация лучших образовательных практик работы ДООУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования.
Порядок финансирования программы	<p>Реализация программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: выделение субсидии на выполнение государственного задания; дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДООУ).</p>
Разработчики программы	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом ГБДОУ детский сад №58 комбинированного вида Фрунзенского района № 58/4 от 28.10. 2024г. Руководитель рабочей группы: заведующий ГБДОУ детский сад №58, Рачковская О.А.</p> <p>Члены рабочей группы: Старший воспитатель: Евдокимова М.М.; Учитель-логопед Доброхотова Т.Л.; Воспитатели: Большакова Е.А., Пескова С.Б., Саватеева Л.М..</p>

Система организации контроля реализации программы	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития, - ежегодно. Решения о корректировке программы утверждаются приказом заведующего ДОУ
---	---

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>1. Сокращенное наименование ДООУ: ГБДОУ детский сад №58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Полное наименование ДООУ: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>2. Дата основания: 14 июля 1995 г.</p> <p>3. ИНН: 7816157520</p> <p>4. Учредители: Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Отдел образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>5. Лицензия: Серия 78 № 001172 Регистрационный № 856 от 15.11.2011 г.</p> <p>6. Адрес: 192212, город Санкт-Петербург, проспект Славы, дом 12, корпус 3, литера А</p> <p>7. Контакты: Телефон (360-87-00) Электронная почта (dou058@edu-frn.spb.ru) Сайт (https://www.ds58.frunz.gov.spb.ru/)</p>
Сведения об обучающихся и их родителях	<p>В настоящее время организацию посещает 182 воспитанника, из них 16 человек являются иностранными гражданами, дети-инвалиды отсутствуют.</p> <p>В ДООУ функционирует 9 групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группа раннего возраста «Кроха» (1,5-2 лет) 2. Первая младшая группа «Ягодка» (2-3 лет) 3. Вторая младшая группа «Кузнечики» (3-4лет) 4. Вторая младшая группа «Ладушки» (3-4лет) 5. Средняя группа «Радуга» (4-5лет) 6. Средняя группа «Теремок» (4-5лет) 7. Старшая группа «Почемучки» (5-6 лет) 8. Подготовительная группа «Звездочка» (6-7 лет) 9. Подготовительная группа «Улыбка» (6-7 лет) <p>Характеристика семей по составу:</p>

	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Полная	153	84%
	Неполная с матерью	26	14,5%
	Неполная с отцом	2	1%
	Оформлено опекунов	1	0,5%
Характеристика семей воспитанников по количеству детей:			
	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Один ребенок	98	53%
	Два ребенка	52	29%
	Три ребенка и б л е	32	18%
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В ГБДОУ № 58 оснащены оборудованием и продуктивно функционируют: 9 групп, в каждой из которых работает 2 воспитателя и 1 помощник воспитателя. Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает требованиям ФГОС ДО.</p> <p>ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию. Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).</p> <p>Парциальные программы: Алифанова Г.Т. Первые шаги. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки.</p> <p>Авторские программы и технологии</p> <p>-Сауко Т., Буренина А.Топ-хлоп, малыши. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. - Григорьева М.Р., Т.В. Калинина. В школу с радостью. Лаборатория профессора Ума.</p>		

- Данилова Т.И. Светофор.
 - Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Научите меня говорить правильно! (комплексная программа подготовки ребёнка в школу).
 - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.
 - Лыкова И.А. Цветные ладошки.
 - Лыкова И.А. Умные пальчики.
 - Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.
 - Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
 - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.
- Методические пособия**
- Агафонова И.Н. Экспресс – диагностика готовности к школе.
 - Безруких М.М., Ефимова С.П. Ребенок идет в школу. Знаете ли вы своего ученика. Проблемы психологической адаптации.
 - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
 - Богданова Т.Г, Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка.
 - Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.
 - Буре Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
 - Буренина А.И. Ритмическая мозаика.
 - Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры детей.
 - Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5- 7 лет.
 - Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду.
 - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
 - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников.
 - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
 - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.
 - Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.
 - Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей.
 - Демина Е.С. Развитие и обучение детей раннего возраста.
 - Дубровина И.В. Готовность к школе.
 - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

- Замбарная С.Д. От диагностики к развитию.
- Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: Для занятий с детьми 2-5 лет.
- Каменская В.Г, Зверева С.В. К школьной жизни готов! Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению.
- Картушина М.Ю. Логоритмика.
- Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста.
- Кострыкина Л.Ю. Малыши, Физкульт-привет!
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.
- Панфилова М.А. Игротерапия общения.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры.
- Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребёнка раннего возраста.
- Микляева Н.В. Мониторинг в современном детском саду.
- Найбауэр А.В. Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду.
- Новикова В.П. Математика в детском саду.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.
- Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.
- Стребелева Е.А. Психолого – педагогическое обследование детей раннего возраста в целях контроля познавательного развития.
- Толкачева Т.Ю. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт - Петербурга.
- Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.

	<ul style="list-style-type: none"> - Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. - Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. - Чередникова Т.В. Тесты для подготовки и отбора детей в школы. - Черепанова С.Н. ПДД дошкольникам. - Шорыгина Т.А.Беседы о плохом и хорошем поведении. - Шорыгина Т.А.Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - Этнокалендарь Санкт-Петербурга. - Колдина Д.Н. Рисование с детьми. - Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми <p>Для повышения качества образования педагоги использовали инновационные педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие; - игровые; - ТРИЗ – технологии; - информационно – коммуникационные технологии; - интерактивные технологии; - мнемотехнику; - скрайбинг; - кейс-технологии; - лэпбук; - проектную деятельность; - коррекционные технологии (сказкотерапию); - игры с песком; - логоритмику. <p>Проектная мощность детского сада – 250 детей. Списочный состав ДООУ на 2024-2025 уч. год составляет 182 ребенок в возрасте от 1,6 до 7 лет.</p>				
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы ДООУ: 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00</p> <p>Нормативный срок обучения: 5,5 лет</p>				
Сведения о работниках	<p>На сегодняшний день в учреждении сформирован стабильный и энергичный коллектив.</p> <p>Анализ кадрового состава представлен ниже:</p> <p>1. Возраст</p> <table border="1" data-bbox="506 1278 1131 1348"> <tr> <td>До 30 лет</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>от 30 до 40 лет</td> <td>36%</td> </tr> </table>	До 30 лет	14%	от 30 до 40 лет	36%
До 30 лет	14%				
от 30 до 40 лет	36%				

	от 40 до 50 лет	18%
	старше 50 лет	32%
	2. Образование	
	высшее педагогическое образование	46%
	среднеспециальное педагогическое образование	32%
	профессиональная переподготовка	2%
	3. Стаж	
	до 5 лет	20%
	5-10 лет	20%
	10 - 15 лет	36%
	15-20 лет	12%
	свыше 20 лет	2%
	<p>В ГБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Уровень образования педагогического коллектива соответствует требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46) и профессиональных стандартах «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н) и "Педагог - психолог (психолог в сфере образования)".</p>	
Достижения образовательной организации	<p>Педагоги и обучающиеся ГБДОУ принимали участие в конкурсах, выставках и акциях районного и городского уровня, а также в творческих мероприятиях, проводимых в ГБДОУ.</p> <p>В прошедшем учебном году, обучающиеся нашего детского сада стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - призерами (2 место) районной викторины для дошкольников «Вместе со сказкой» под руководством воспитателей Павловой А.И., Катрич С.А., Евдокимовой М.М., Камерер Е.И.. - победителями и лауреатами открытой районной выставки-конкурса детского художественно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие», под руководством воспитателей Аксайской Ю.В., Евдокимовой М.М., Каммерер Е.И., Катрич С.А, Мисрихановой Э.Г., Никитиной И.В., Орловой Ю.А., Песковой С.Б., Пономаревой Е.В., Прониной О.В., Саватеевой Л.М., Павловой А.И. - победителями и лауреатами выставки работ детей дошкольного возраста в рамках районного фестиваля детского 	

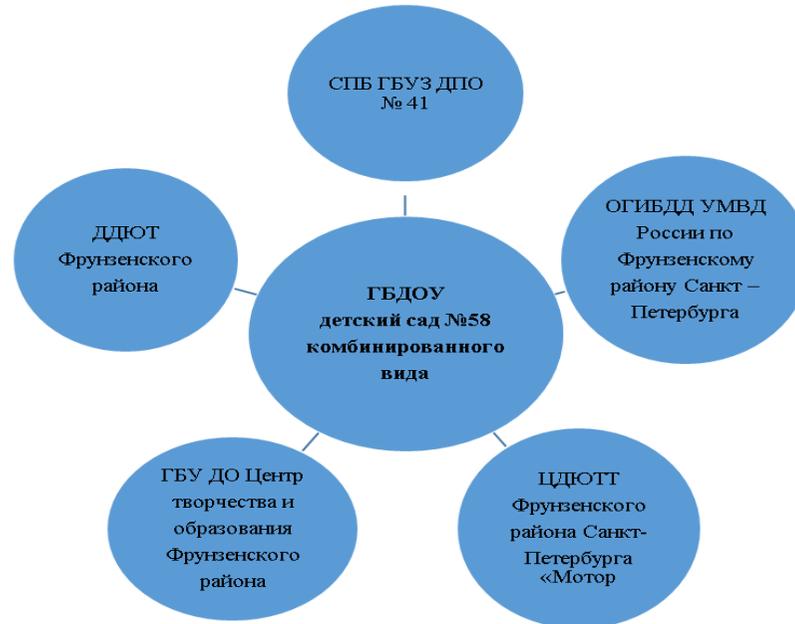
	<p>творчества «Золотой ключик» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - победителями III районного фестиваля «Рождественская звездочка» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга под руководством воспитателя Орловой Ю.А. <p>В течение прошедшего уч. года воспитатели участвовали в 4 конкурсах профессионального мастерства районного и Всероссийского уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Старший воспитатель Ермолаева Т.Н. и воспитатель Никитина И.В. стали дипломантами районного конкурса инновационных продуктов "Перспектива 2024" (апрель 2024) - Старший воспитатель Ермолаева Т.Н. и воспитатель Евдокимова М.М. стали дипломантами районного этапа городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» - Воспитатели Павлова А. И. и Евдокимова М.М. стали дипломантами районного этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024». - Музыкальный руководитель Яценко Т.В. стала победителем, а музыкальный руководитель Самойлова Е.В. стала лауреатом районного конкурса педагогических достижений «Воспитание и развитие дошкольника» номинация «Специалист» (декабрь) - Музыкальный руководитель Яценко Т.В. стала победителем Всероссийского конкурса «Педагог музыкант в контексте современной культуры» РГПУ им. А.И. Герцена.
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; - Санкт-Петербургское государственное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 53 комбинированного вида Фрунзенского района"; - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга; - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга; - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга; - СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 44» (детское поликлиническое отделение № 41), - Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор»;

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

- Централизованная районная библиотека им. А.П. Чехова.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Модель эффективного взаимодействия детского сада с социальными партнерами по реализации основной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга представлена ниже:



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Направлениями SWOT – анализ выступают:

«S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала дошкольной образовательной организации — это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.

«W» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации — это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

«O» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

«T» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации (самообследование ДОО).

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

1. Результативность реализации ФОП ДО
2. Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая реализацию образовательного потенциала ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.
3. Материально-технические, кадровые и организационно методические условия здоровьесбережения, безопасности и эффективного ухода и присмотра за ребенком
4. Взаимодействие с социальными партнерами
5. Командный потенциал профессионального развития педагога ДОО
6. Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОО
7. Инновационный потенциал ДОО

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски	
1. Результативность реализации ФОП ДО				
1.Повышение уровня	1.Недостаток	1.Внедрение	и	1.Недостаточная информированность и вовлечённость

<p>профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>2. Создание развивающей среды и материально-технической базы</p> <p>3. Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.</p> <p>4. Активное включение родителей в образовательный процесс</p>	<p>цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования</p> <p>2. Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>	<p>эффективное использование цифровых технологий.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов</p> <p>3. Создание привлекательного имиджа учреждения</p>	<p>родителей по вопросам внедрения ФОП ДО.</p> <p>2. Устаревшая материально-техническая база</p>
<p>2. Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая реализацию образовательного потенциала ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности</p>			
<p>1. Оснащённость необходимым оборудованием. Наличие специализированных помещений (музыкального зала, спортивного зала, бассейна, кабинета педагога-психолога, логопедического кабинета)</p> <p>2. Возможность трансформировать пространство. Наличие</p>	<p>1. Перегруженность групповыми пространствами. Малофункциональный предметный материал затрудняет ребёнку сделать выбор, рассеивает внимание</p> <p>2. Недостаток технических средств обучения. Например, интерактивных игрушек, игрушек-моделей, действующих</p>	<p>1. Учёт особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития, обеспечение потенциала ребенка, развитие его талантов воспитание патриотичной и социально ответственной личности</p>	<p>1. Риски могут заключаться в необходимости постоянного обновления среды, так как в процессе взросления ребёнка все её компоненты нужно менять, обновлять и пополнять</p>

<p>мягких и игровых модулей, ковриков, ширм, тканей, крупных конструкторов, позволяющих детям трансформировать среду в зависимости от своих интересов и возможностей</p> <p>3. Вариативность среды. Обогащённость и насыщенность пространства меняются в зависимости от возрастных особенностей и потребностей детей, а также периода обучения, образовательной программы и тематической недели или темы проекта.</p>	<p>(механических, роботизированных),</p>		
<p>3. Материально-технические, кадровые и организационно методические условия здоровьесбережения, безопасности и эффективного ухода и присмотра за ребенком</p>			
<p>Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Разработка и</p>	<p>Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическими и технологиями, психологическое неприятие новых</p>	<p>Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Обучение на курсах</p>	<p>Формирование у педагогов демотивации к профессиональному совершенствованию.</p>

успешное внедрение программы воспитания. Использование современных педагогических технологий.	технологий.	повышения квалификации.	
4. Взаимодействие с социальными партнерами			
Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами. Заключение договоров, планов взаимодействия с различными социокультурным и партнёрами, договоров о сетевом взаимодействии	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями микрорайона	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия
5. Командный потенциал профессионального развития педагога ДОУ			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Незначительный приток молодых специалистов, педагогическое выгорание	Активация системы наставничества. Повышение квалификации (курсы, переподготовка).	Большие интеллектуальные и энергетические затраты
6. Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых	Недостаточная активность участия в совместных мероприятиях родителей. Нет	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов	Перенесение на ГБДОУ детский сад № 58 Фрунзенского района Санкт Петербурга ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей

<p>образовательных услуг, выявлению потребностей образовательных и оздоровительных услугах. Ежегодное проведение Дней открытых дверей, групповых досуговых мероприятий с участием родителей. Реализация совместных проектов</p>	<p>инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>деятельности и т.д.)</p>	
<p>7. Инновационный потенциал ДОУ</p>			
<p>Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в работе ГБДОУ детский сад № 58 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в статусе районных инновационных площадок, участие в профессиональных и творческих конкурсах</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Перекладывание решения нестандартной ситуации на руководство. Ограниченность финансирования</p>	<p>Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.</p>	<p>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию</p>

4. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Основные задачи программы развития ДОУ	Название проектов	Цель и задачи проекта	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации образовательного потенциала ребенка и развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности	Проект №1 «Ребенок в современном мире»	1.Создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников 2. Создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности. 3.Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО; 4.развитие технологии проектной и исследовательской деятельности;	Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности; Пространство ДОУ укомплектовано интерактивным оборудованием на 60%	2025-2030	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития, - ежегодно.

2.	Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды и внедрения широкого спектра сетевых форматов взаимодействия с социальными партнерами (музеями, театрами, образовательными и спортивными и досуговыми учреждениями)	Проект №2 «Современный ДОУ и социум: система взаимодействия»	1.Проведение интерактивных занятий. 2.Развитие педагогического потенциала сотрудников.	Создана система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов (библиотека, центр МОТОР, соседние детские сады) Интерактивные занятия	2025-2030	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития, - ежегодно.
3.	Повышение качества и доступности дошкольного образования на основе современных форматов и технологий реализации ФОП ДО, объективной оценки	Проект №3 «Россия — страна без границ»	1. Комплексное решение вопросов адаптации и интеграции детей-мигрантов включающее в себя психолого-педагогическое, языковое и социокультурное направление. 2. организация профессионального развития педагогических кадров (повышение квалификации и переподготовка, сетевое сотрудничество)	80 % детей-мигрантов получили комплексное решение в вопросах адаптации и интеграции детей 90% педагогов по средствам курсов повышения квалификации получили знания о специфики работы с детьми-мигрантами	2025-2030	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения

	результатов ее выполнения и внедрения комплекса вариативных образовательных, коррекционных и развивающих мероприятий			дошкольного возраста			программы развития - ежегодно. Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития, - ежегодно.
4.	Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.	Проект №4 «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога»	1. Внедрение адресного наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. 2. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество); 3. Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития. 4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).	Внедрено и реализовано (не менее 60%) адресное персонализированное методическое сопровождение и наставничество для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. В полной мере реализована система профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое	2025-2030	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития, - ежегодно.

			5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения;	обучение, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество); Педагогические кадры обеспечены материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития (не менее 60% ДОУ укомплектовано интерактивным оборудованием)			
Расширение системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на основе	Проект №5 «Школа компетентног о родителя»	1. совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам использования эффективных технологий сотрудничества с семьёй 2. совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи 3. внедрить эффективные технологии сотрудничества с	50% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования «Родительского клуба»; создана страница на сайте, обеспечивающая психолого-педагогическую,	2025-2030	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения	

<p>реализации программы информационно-просветительской деятельности, использования дистанционных форм работы и оказания консультативной помощи.</p>		<p>родителями в практику партнёрства</p>	<p>просветительскую и консультационную помощь родителям детей Охват родителей – 70%; для совместного решения образовательных задач.</p>			<p>программы развития - ежегодно. Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития, - ежегодно.</p>
---	--	--	---	--	--	---

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатели	Критерии	Итоговый результат
1.Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся;	
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОО на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОО в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	
	- Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	

6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	
	- Развитие кружков спортивной направленности	
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	
7. Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	
9. Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно- общественному управлению	
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБУЕМЫХ РЕСУРСОВ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ФИНАНСОВЫХ, КАДРОВЫХ И Т. Д.) И ИСТОЧНИКОВ ИХ ПОПОЛНЕНИЯ

Проекты	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Проект «Ребенок в современном мире»	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-технические ресурсы (приобретение книг/пособий, приобретение оборудования) • Кадровые ресурсы (повышение квалификации, конференции, семинары) • Информационные ресурсы (официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте) 	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)
Проект «Современный ДОУ и социум: система взаимодействия»	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые и организационно - методические ресурсы (заключение договоров о социальном партнерстве) • Финансово-экономические ресурсы (объем финансирования на весь период программы развития) • Кадровые ресурсы (консультирование, аттестация молодых специалистов) • Информационные ресурсы (официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте) 	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)
Проект «Россия — страна без границ»	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-технические ресурсы (приобретение нового оборудования, книг/пособий) • Кадровые ресурсы (самообразование, повышение квалификации, конференции, семинары) • Программно-методическое обеспечение (разработка авторских учебных программ, разработка методических рекомендаций) • Информационные ресурсы (официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте) 	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)
Проект ««Развитие личностного и профессионального потенциала педагога»	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровые ресурсы (самообразование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары) • Информационные ресурсы (наглядное информирование) • Программно-методическое обеспечение (формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта) • Информационные ресурсы (официальные сообщества в соцсетях, Сферум, 	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)

	ВКонтакте)	
Проект «Школа компетентного родителя»	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные ресурсы (официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте, наглядная информирование, очное консультирование) • Кадровые ресурсы (информирование, изучение, современные мероприятия с кадрами, консультирование) • Программно-методическое обеспечение (формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта) 	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целевые показатели: Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 комбинированного вида

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Ребенок в современном мире»									
1.	Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	2	01.12.24	3	10	15	20	50	
2.	Доля обновленной предметно-пространственной среды (интерактивное оборудование)	2	01.12.24	3	10	15	20	50	
Проект «Школа компетентного родителя»									
1	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в условиях функционирования родительского клуба, <i>процент</i>	15	01.12.24	20	25	30	40	50	
2	Доля педагогических работников успешно прошедших повышение квалификации в области использования эффективных технологий сотрудничества с семьей	15	01.12.24	20	25	30	40	50	
Проект «Современный ДОУ и социум: система взаимодействия»									
1	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, <i>процент</i>	15	01.12.24	20	25	30	40	50	
2	Доля внедрения интерактивных форм проведения занятий (с использованием интерактивного оборудования)	10	01.12.24	20	30	40	45	50	
3	Доля социальных партнеров	1	01.12.24	3	4	5	5	Не менее 5	
Проект ««Развитие личностного и профессионального потенциала педагога»									

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	0	01.12.24	3	5	6	8	10	
2	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	0	01.12.24	20	25	30	40	50	
3	Доля реализованной адресной помощи (наставничества), <i>процент</i>	30	01.12.24	40	45	50	55	60	
4	Доля педагогических работников обеспечены материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития	0	01.12.24	20	25	30	50	60	
Проект «Россия — страна без границ»									
1	Доля семей – мигрантов получившие комплексное решение в вопросах адаптации и интеграции детей, <i>процент</i>	0	01.12.24	50	60	65	70	80	
2.	Доля педагогических сотрудников, повысивших уровень знаний в области работы с детьми-мигрантами дошкольного возраста, <i>процент</i>	30	01.12.24	50	60	70	80	90	

8. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект «Ребенок в современном мире»										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель		Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития	2					
Обновление методик	2025-2029	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Обновление и совершенствование системы методической работы	1	1	1	1	1	
Обновление образовательных технологий	2025-2029	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Расширение использования игровых форматов и технологий	1	1	1	1	1	
Обновление оборудования (средств обучения)	2025-2029	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Пополнение ДОУ интерактивным оборудованием	1	1	1	1	1	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического	2030	Заведующая ГБДОУ, старший		Публичный доклад Отчет о самообследовании						4

опыта		воспитатель, проектная группа		Статьи в журналы Информирование общественности в СМИ						
-------	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Проект «Современный ДОУ и социум: система взаимодействия»

Мероприятия	Срок реализац ии	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	20 25	20 26	20 27	20 28	20 29	20 30
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель		Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития	2					
Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды	2025- 2029	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Проведение интерактивных занятий	20	30	40	60	80	
Развитие педагогического потенциала сотрудников	2025- 2029	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа		Пройдено повышение квалификации	20	30	40	60	80	
Внедрения широкого спектра сетевых форматов	2025- 2029	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа		взаимодействия с социальными партнерами	1	2	3	4	5	Не ме нее 5
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование						4

				общественности в СМИ						
Проект «Россия — страна без границ»										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель		Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития	2					
Повышение качества и доступности дошкольного образования	2025	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа		Разработка программ адаптации детей-мигрантов дошкольного возраста к условиям ДОУ		10%	20%	30%	60%	80%
				Работа по программе адаптации детей-мигрантов дошкольного возраста к условиям ДОУ						
Развитие педагогического потенциала сотрудников	2025-2029	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Пройдено повышение квалификации по специфике работы с детьми-мигрантами дошкольного возраста	30%	45%	50%	65%	75%	90%
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности в СМИ						4

Проект «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога»										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Разработка системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель		Создание проектной группы. Подготовка документов по запуску проекта.	2					
Реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2029	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	КПК, самообразование, участие в работе творческих групп, участие в семинарах, практикумах, конкурсах	30 %	45 %	50 %	60 %	70 %	80 %
Реализация адресной помощи	2025-2029	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа		наставничество	20 %	30 %	40 %	60 %	80 %	
Обеспечение материально-техническими ресурсами	2025-2029	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Интерактивное оборудования	1	1	1	1	1	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2029-2030	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности в СМИ						4

Проект «Школа компетентного родителя»										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель		Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития	4					
Расширение системы психолого-педагогической помощи родителям	2025-2029	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	функционирования «Родительского клуба»;	1	1	1	1	1	
Расширение системы методической помощи родителям	2025-2029	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	использования дистанционных форм работы	1	1	1	1	1	
Расширение системы консультативной помощи родителям	2025-2029	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа		оказания консультативной помощи	10 %	20 %	40 %	45 %	Не менее 50 %	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2029-2030	Заведующая ГБДОУ, старший воспитатель, проектная группа		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы, СМИ.						4

9. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмом реализации Программы развития образовательного учреждения являются составляющие выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в учреждении, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ОП ДО или другие компоненты образовательной деятельности. Разработанная в Программе концепция Программы развития образовательного учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательного учреждения. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования деятельности образовательного учреждения.

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно *на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей*, публикуются на сайте ДОО как часть *публичного доклада* и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится *пресс-релиз для районных СМИ*. Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

Приложение №1 к Программе развития
ГБДОУ детский сад №58 комбинированного
вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Технологическая карта проекта №1					
Проект «Ребенок в современном мире» (2025-2030)					
Задачи проекта					
1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации образовательного потенциала ребенка и развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности. 2. Создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников. 3. Создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности. 4. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО. 5. Развитие технологии проектной и исследовательской деятельности.					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	3	10	15	20	50
Доля обновленной предметно-пространственной среды (интерактивное оборудование)	3	10	15	20	50
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Создание оптимальных материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029

<p>1 этап – подготовительный, январь 2025 г. – декабрь 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ.</i></p>				
<p>2 этап - основной январь 2026-июнь 2029</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление методик -обновление образовательных технологий -обновление оборудования (средств обучения) <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>				
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2029</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i></p>				

Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
Рачковская О.А. Заведующий ГБДОУ ДС №58 - руководитель проектной группы. Участник проектной группы: Евдокимова М.М. , Доброхотова Т.Л., Большакова Е.А., Пескова С.Б., Саватеева Л.М.					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Обновление и совершенствование системы методической работы	+	+	+	+	
Расширение использования игровых форматов и технологий		+	+	+	
Обновление оборудования (пополнение ДОУ интерактивным оборудованием)	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)				
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, возмещение средств по социальным сертификатам, благотворительность) тыс. руб.					

Технологическая карта проекта №2					
Проект «Современный ДОУ и социум: система взаимодействия» (2025-2030)					
Задачи проекта					
1. Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды и внедрения широкого спектра сетевых форматов взаимодействия с социальными партнерами (музеями, театрами, образовательными, спортивными и досуговыми учреждениями).					
2. Проведение интерактивных занятий.					
3. Развитие педагогического потенциала сотрудников.					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, <i>процент</i>	20	25	30	40	50
Доля внедрения интерактивных форм проведения занятий (с использованием интерактивного оборудования)	20	30	40	45	50
Доля социальных партнеров	3	4	5	5	Не менее 5
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов (библиотека, центр МОТОР, соседние детские сады) Проведение интерактивных занятий.					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029

<p>1 этап – подготовительный, январь 2025 г. – декабрь 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ.</i></p>					
<p>2 этап - основной январь 2026-июнь 2029</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды -развитие педагогического потенциала сотрудников - внедрения широкого спектра сетевых форматов <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>					
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2029</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании</i></p>					

работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
Рачковская О.А. Заведующий ГБДОУ ДС №58 - руководитель проектной группы Участник проектной группы: Евдокимова М.М. , Доброхотова Т.Л., Большакова Е.А., Пескова С.Б., Саватеева Л.М.					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды (проведение интерактивных занятий)	+	+	+	+	
Развитие педагогического потенциала сотрудников (повышение квалификации)		+	+	+	
Вовлечение социальных партнеров в реализацию проекта	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)				
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, возмещение средств по социальным сертификатам, благотворительность) тыс. руб.					

Технологическая карта проекта №3					
Проект «Россия — страна без границ» (2025-2030)					
Задачи проекта					
1. Комплексное решение вопросов адаптации и интеграции детей-мигрантов включающее в себя психолого-педагогическое, языковое и социокультурное направление.					
2. Повышение качества и доступности дошкольного образования на основе современных форматов и технологий реализации ФОП ДО, объективной оценки результатов ее выполнения и внедрения комплекса вариативных образовательных, коррекционных и развивающих мероприятий					
3. Организация профессионального развития педагогических кадров (повышение квалификации и переподготовка, сетевое сотрудничество)					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля семей – мигрантов получившие комплексное решение в вопросах адаптации и интеграции детей, <i>процент</i>	50	60	65	70	80
Доля педагогических сотрудников, повысивших уровень знаний в области работы с детьми-мигрантами дошкольного возраста, <i>процент</i>	50	60	70	80	90
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Разработка и внедрение программы социально - педагогической адаптации детей-мигрантов дошкольного возраста к условиям ДОУ.					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029

<p>1 этап – подготовительный, январь 2025 г. – декабрь 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ.</i></p>				
<p>2 этап - основной январь 2026-июнь 2029</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение качества и доступности дошкольного образования -развитие педагогического потенциала сотрудников <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>				
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2029</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i></p>				

Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
Рачковская О.А. Заведующий ГБДОУ ДС №58 - руководитель проектной группы Участник проектной группы: Евдокимова М.М. , Доброхотова Т.Л., Большакова Е.А., Пескова С.Б., Саватеева Л.М.					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Повышение качества и доступности дошкольного образования (Разработка программ адаптации детей-мигрантов дошкольного возраста к условиям ДОУ)	+	+	+	+	
Работа по программе адаптации детей-мигрантов дошкольного возраста к условиям ДОУ		+	+	+	
Развитие (педагогического потенциала сотрудников повышение квалификации по специфике работы с детьми- мигрантами дошкольного возраста)	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)				
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, возмещение средств по социальным сертификатам, благотворительность) тыс. руб.					

Технологическая карта проекта №4					
Проект «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога» (2025-2030)					
Задачи проекта					
1. Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. 2. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество); 3. Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития. 4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства). 5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения.					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	3	5	6	8	10
Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	20	25	30	40	50
Доля реализованной адресной помощи (наставничества), <i>процент</i>	40	45	50	55	60

Доля педагогических работников обеспечены материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития	20	25	30	50	60
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Внедрение и реализация адресного персонализированного методического сопровождение и наставничество для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; Обеспечение педагогических работников современной материально-технической базой, необходимой для реализации образовательной деятельности и профессионального развития.					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. – декабрь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ.</i>					
2 этап - основной январь 2026-июнь 2029 -реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада -Реализация адресной помощи -обеспечение материально-техническими ресурсами					

<p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>					
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2029 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
<p>Рачковская О.А. Заведующий ГБДОУ ДС №58 - руководитель проектной группы Участник проектной группы: Евдокимова М.М. , Доброхотова Т.Л., Большакова Е.А., Пескова С.Б., Саватеева Л.М.</p>					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (КПК, самообразование, участие в работе творческих групп, участие в семинарах, практикумах, конкурсах)	+	+	+	+	

Реализация адресной помощи (наставничество)		+	+	+	
Обеспечение материально-техническими ресурсами (интерактивное оборудование)	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)				
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, возмещение средств по социальным сертификатам, благотворительность) <i>тыс. руб.</i>					

Технологическая карта проекта №5					
Проект «Школа компетентного родителя» (2025-2030)					
Задачи проекта					
1. Расширение системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на основе реализации программы информационно-просветительской деятельности, использования дистанционных форм работы и оказания консультативной помощи. 2. совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам использования эффективных технологий сотрудничества с семьёй 3. совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи 4. внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику партнёрства					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в условиях функционирования родительского клуба, <i>процент</i>	20	25	30	40	50
Доля педагогических работников успешно прошедших повышение квалификации в области использования эффективных технологий сотрудничества с семьёй	20	25	30	40	50
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в условиях функционирования «Родительского клуба»					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					

Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
<p>1 этап – подготовительный, январь 2025 г. – декабрь 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ.</i></p>					
<p>2 этап - основной июль 2025-июнь 2029</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение системы психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>					
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2029</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i></p>					

Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
Рачковская О.А. Заведующий ГБДОУ ДС №58 - руководитель проектной группы Участник проектной группы: Евдокимова М.М. , Доброхотова Т.Л., Большакова Е.А., Пескова С.Б., Саватеева Л.М.					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Расширение системы психолого-педагогической помощи родителям (Функционирование Родительского клуба)		+	+	+	
Расширение системы методической помощи родителям (использование дистанционных форм работы)		+	+	+	
Вовлечение родителей в реализацию проекта		+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта.					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	Бюджетное Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)				
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, возмещение средств по социальным сертификатам, благотворительность) тыс. руб.					

